

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. декана факультета заочного обучения

С.А. Гриценко



Кафедра Животноводства и птицеводства

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.03(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Код и направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль **Технология производства продуктов животноводства**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

Программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 972, учебным планом и Положением о практике. Программа практики предназначена для подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства.

Настоящая рабочая программа практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Животноводства и птицеводства Власова О.А.

Рецензенты:

- кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных Чернышова Л.В., кандидат биологических наук, доцент

- ООО «Агрофирма Ариант», директор

К.В. Матвеев



Программа практики обсуждена на заседании кафедры Животноводства и птицеводства

5 марта 2019 г. (протокол № 6)

Зав. кафедрой Животноводства и птицеводства,
доктор сельскохозяйственных наук, профессор

М.Ф. Юдин

Программа практики одобрена методической комиссией факультета заочного обучения

21 марта 2019 г. (протокол № 5)

Председатель Методической комиссии факультета
заочного обучения, доктор сельскохозяйственных
наук, доцент

А.А. Белооков

Заместитель директора по информационно-библиотечному
обслуживанию



А.В. Живетина

Начальник отдела производственной практики и
трудоустройства выпускников

Н.Ю. Гоппе

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели практики	4
2.	Задачи практики	4
3.	Вид, тип практики и формы ее проведения	4
4.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
	4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	4
	4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций.	5
5.	Место практики в структуре ОПОП	12
6.	Место и время проведения практики	12
7.	Организация проведения практики	13
8.	Объем практики и ее продолжительность	14
9.	Структура и содержание практики	14
	9.1 Структура практики	14
	9.2. Содержание практики	14
10.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике	15
11.	Охрана труда при прохождении практики	15
12.	Формы отчетности по практике	16
13.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	19
	13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики	19
	13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций	26
	13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП	47
	13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций	49
	13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестации	49
14.	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики	51
15.	Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	52
16.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	52
	Приложения	53
	Лист регистрации изменений	65

1. Цель практики

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический.

Цель практики: формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, и является базовой для формирования умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника; обучение обучающихся основам воспроизводства, разведения, содержания, кормления сельскохозяйственных животных и птицы, а также производство продуктов животноводства и птицеводства в условиях промышленных технологий в соответствии с формируемыми компетенциями.

2. Задачи практики

Задачи практики:

- сформировать у обучающихся универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, направленные на закрепление и углубление знаний в соответствии с видом и задачами профессиональной деятельности;
- закрепить и углубить знания, полученные в период обучения;
- научить обучающихся культуре мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации;
- оценивать эффективность использования селекционных, генетических и технологических методов для решения задач племенного животноводства и птицеводства;
- осуществлять сбор, организацию и хранение данных племенного учета;
- освоить написание отчета.

3. Вид, тип практики и формы ее проведения

Вид практики: Производственная.

Тип практики: Технологическая.

Форма проведения практики: дискретная.

Согласно Учебному плану практика проводится дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

общепрофессиональных:

- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);
- способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4);
- способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций

УК – 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности (Б2.О.03(П) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности (Б2.О.03(П) –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами и процессами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплексом мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности (Б2.О.03(П) – Н.1)

УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания	Обучающийся должен знать процесс планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм (Б2.О.03(П) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь применять процесс планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм (Б2.О.03(П) –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть процессом планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм (Б2.О.03(П) – Н.1)

УК – 3. Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-3 Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знания	Обучающийся должен знать нормы и правила общения в коллективе, отношения, складывающиеся в процессе управленческой деятельности (Б2.О.03(П) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь взаимодействовать с людьми, реализовывать свою роль в команде для достижения позитивной динамики развития компании (Б2.О.03(П) –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками взаимодействия с людьми на предприятии для достижения позитивной динамики развития компании (Б2.О.03(П) – Н.1)

УК – 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	знания	Обучающийся должен знать нормы литературного языка в его устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации (Б2.О.03(П) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь применять литературный язык в его устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации (Б2.О.03(П) - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть литературным языком в его устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации (Б2.О.03(П) - Н.1)

ИД-2 УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	знания	Обучающийся должен знать нормы иностранного языка в его устной и письменной форме, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации (Б2.О.03(П) - 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь применять иностранный язык в его устной и письменной форме, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации (Б2.О.03(П) - У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть иностранным языком в его устной и письменной форме, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации (Б2.О.03(П) - Н.2)

УК – 8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	знания	Обучающийся должен знать правила техники безопасности в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства (Б2.О.03(П) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь создавать и поддерживать безопасные условия в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства (Б2.О.03(П) - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть техникой безопасности в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства (Б2.О.03(П) - Н.1)

ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ОПК-1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	знания	Обучающийся должен знать основы биологии, морфологии, физиологии животных, биохимические методы оценки состояния животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом (Б2.О.03(П) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящих в организме животного (Б2.О.03(П) - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме животного (Б2.О.03(П) - Н.1)
ИД-2 ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов животного	знания	Обучающийся должен знать основы технологии производства продуктов животноводства и птицеводства (Б2.О.03(П) - 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь оценивать качество сырья и продуктов животноводства и птицеводства (Б2.О.03(П) - У.2)

происхождения	навыки	Обучающийся должен владеть методами оценки качества сырья и продуктов животноводства и птицеводства (Б2.О.03(П) - Н.2)
ИД-3 ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов растительного происхождения	знания	Обучающийся должен знать отрасль сельского хозяйства, которая занимается производством, в том числе заготовкой и хранением различных видов кормов, получаемых на сеяных и естественных кормовых угодьях, используемых для кормления животных и птицы (Б2.О.03(П) - 3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь определять качество различных видов кормов, используемых для кормления животных и птицы (Б2.О.03(П) - У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами оценки качества растительных кормов, используемых для кормления животных и птицы (Б2.О.03(П) - Н.3)

ОПК – 2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм генетических факторов	знания	Обучающийся должен знать сущность явлений наследственности и изменчивости, основные факторы, влияющие на генетическую структуру популяции, сущность инбридинга и инбредной депрессии, их биологические особенности и генетические основы, классификацию мутаций, особенности проявления мутаций в зависимости от генотипа и внешней среды, сущность генетической инженерии, клеточной, геномной и хромосомной инженерии (Б2.О.03(П) – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать генетическую информацию на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных, применять законы Г. Менделя для научно-обоснованной селекции животных, определять последовательность нуклеотидов в ДНК, рационально использовать биологические особенности животноводства при производстве продукции; использовать генетически обусловленное поведение животных в селекционной практике (Б2.О.03(П) - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами практического использования генетической информации на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных, применения законов Г. Менделя для научно-обоснованной селекции животных, генетически обусловленного поведения животных, практического использования сцепленного с полом наследования хозяйственно полезных признаков животных и птицы, практическими навыками обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов в селекции животных (Б2.О.03(П) - Н.1)
ИД-2 ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов	знания	Обучающийся должен знать влияние окружающей среды на организм животного и его продуктивность; современные методы и приёмы содержания сельскохозяйственных животных; зоогигиенические нормы для содержания различных видов животных; особенности содержания животных разных видов; современные методы исследований параметров микроклимата в животноводстве (Б2.О.03(П) – 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь оценивать состояние микроклимата животноводческих помещений с помощью визуальных и инструментальных методов исследования на соответствие зоогигиеническим нормам; проводить санитарно-гигиеническую характеристику почвы, воды, кормов, обеспечивающую

		оптимальные условия содержания, кормления, ухода за животными; прогнозировать последствия изменений режимов содержания животных; применять современные системы технологического оборудования для оптимизации условий содержания животных; регулировать параметры микроклимата в соответствии с физиологическими потребностями животных; (Б2.О.03(П) - У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами оценки качества параметров микроклимата, воды, кормов, почвы; методами оценки зоогигиенических параметров, современными приборами для контроля параметров микроклимата; методами лабораторных исследований по определению содержания вредных газов в воздухе животноводческих помещений, физических, химических, биологических свойств почвы и воды; основными способами определения доброкачественности кормов и методами их обеззараживания (Б2.О.03(П) - Н.2)
ИД-4 ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов	знания	Обучающийся должен знать историю развития науки; строение атома и физическую характеристику элементарных частиц; цели и задачи дозиметрии и радиометрии; современные теории и гипотезы механизма биологического действия ионизирующих излучений; цели и задачи радиозоологии, предельно допустимые концентрации радионуклидов в кормах для продуктивных животных, в продуктах и сырье животного и растительного происхождения; радиационно-биологические технологии, учитывая влияние на организм животных природных факторов (Б2.О.03(П) – 3.4)
	умения	Обучающийся должен уметь пользоваться нормативной документацией, правильно организовывать работу с радиоактивными веществами; использовать РБТ при организации и ведении растениеводства, кормопроизводства; рассчитывать дозы при внешнем и внутреннем облучении животных и человека; оценивать непосредственные и отдалённые соматические и генетические последствия действия малых доз облучения; организовывать и проводить мероприятия, направленные на снижение поступления радионуклидов в сельскохозяйственные растения и продукцию животноводства, учитывая влияние на организм животных природных факторов (Б2.О.03(П) - У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть способами и средствами защиты при работе с радиоактивными веществами; навыками работы на дозиметрическом оборудовании; методами, препятствующими накоплению радионуклидов в организме и ускоряющими их выведение из организма продуктивных животных; основными методами и способами защиты территорий, животных и населения от возможных последствий аварий и катастроф; радиационной ситуацией, способностью организации и ведения животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды, учитывая влияние на организм животных природных факторов (Б2.О.03(П) - Н.4)

ОПК – 3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными	знания	Обучающийся должен знать предмет и методы аграрного права, специфику регулирования аграрных отношений; основные положения источников аграрного права; факторы, формирующие аграрное право: политическая заинтересованность государства в комплексном регулировании аграрных отношений, организационное оформление АПК, усиление унификации и

правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса		дифференциации правового регулирования различных форм организации сельскохозяйственного производства (Б2.О.03(П) - Н.1)
	умения	Обучающийся должен уметь научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы рассматриваемой сферы; анализировать и использовать положения аграрного законодательства для решения практических ситуаций; пользоваться справочной и специализированной литературой по дисциплине «Аграрное право» (Б2.О.03(П) - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками работы с нормативными правовыми актами; юридической терминологией; навыками восприятия и правового анализа правовых отношений, возникающих в рассматриваемой сфере (Б2.О.03(П) - Н.1)

ОПК – 4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ОПК-4 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	знания	Обучающийся должен знать с учётом современных технологий комплектацию современных технологических линий, технические характеристики и конструктивные особенности машин и оборудования; современные средства механизации и автоматизации, применяемые при различных технологиях в нашей стране и за рубежом; основы рациональной эксплуатации машин и оборудования. Знать биотехнику воспроизводства сельскохозяйственных животных, акушерство и гинекологию для правильной организации воспроизводства стада, получения и выращивания здорового молодняка, профилактики акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики (Б2.О.03(П) - Н.1)
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать использование современных технологических схем и машин; уметь определять технологии, их соответствие зоотехническим требованиям; использовать информационные технологии при работе на машинах и оборудовании, обосновать подбор аппаратуры управления; использовать требования правил технического обслуживания технологического и электротехнического оборудования. Уметь использовать современные методы инструментальной и лабораторной диагностики (Б2.О.03(П) - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью управлять современными машинами и оборудованием; применением современных средств автоматизации машин и оборудования для нормированной работы; правилами техники безопасности при обслуживании машин и оборудования на современных комплексах; правилами эксплуатации машин и оборудования, методикой расчета по подбору современного оборудования. Владеть современными методами инструментальной и лабораторной диагностики для правильной организации воспроизводства стада, получения и выращивания здорового молодняка, профилактики акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных (Б2.О.03(П) - Н.1)
ИД-2 ОПК-4 Использует основные естественные, биологические и	знания	Обучающийся должен знать основные химические и физические явления, законы и границы их применимости; основные химические, физические величины и константы, их определения, способы и единицы их измерения; фундаментальные химические и физические

профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач		опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших приборов (Б2.О.03(П) - Н.2)
	умения	Обучающийся должен уметь объяснить основные наблюдаемые природные, техногенные явления и эффекты с позиции фундаментальных химических и физических взаимодействий; указать, какие законы описывают данное явление или эффект; истолковывать смысл химических, физических величин и понятий; работать с приборами и оборудованием, использовать методы химического и физического моделирования для решения типовых задач профессиональной деятельности (Б2.О.03(П) - У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования основных общефизических законов, химических явлений и принципов, применения основных методов химического, физико-математического анализа для решения типовых задач профессиональной деятельности; правильной эксплуатации основных приборов и оборудования; обработки и интерпретирования результатов эксперимента (Б2.О.03(П) - Н.2)

ОПК – 5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ОПК-5 Оформляет документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать методы селекции, минимальные требования стандарта пород, методику проведения бонитировки животных, определения комплексного класса; осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; использовать современные информационные технологии; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (Б2.О.03(П) - Н.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить бонитировку животных, определять комплексный класс, осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; использовать современные информационные технологии; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (Б2.О.03(П) - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами селекции различных видов животных, навыками проведения бонитировки животных, определения комплексного класса, осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; использования современных информационных технологий; представления отчетных документов с использованием специализированных баз данных, оформления специальной документации (Б2.О.03(П) - Н.1)

ОПК – 6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	знания	Обучающийся должен знать строение клетки; функции основных органелл клетки; различных представителей микроорганизмов; метаболизм клетки; основы генетики организмов; болезни, вызываемые микроорганизмами, а также положения Закона РФ о ветеринарии и Ветзаконодательства; внешние и внутренние причины и условия возникновения болезней у животных и профилактику; перечень инфекционных и инвазионных болезней

		общих для человека и животных и меры по их профилактике; меры личной гигиены и приемы безопасности при работе с животными (Б2.О.03(П) - Н.1)
	умения	Обучающийся должен уметь работать с микроскопом; распознавать основные признаки заболевания животных и своевременно оказать больным первую доврачебную помощь; обеспечить проведение эффективных лечебных, профилактических и других мероприятий ветеринарными специалистами и своевременное выполнение их требований и рекомендаций; повышать зооветеринарные знания работников животноводства (Б2.О.03(П) - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного; техникой введения лекарственных веществ разным видам животных; навыками проведения микробиологических и иммунологических исследований и использования их в профессиональной деятельности (Б2.О.03(П) - Н.1)

5. Место практики в структуре ОПОП

Технологическая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» Б2.О.03(П) Технологическая практика основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства.

Дисциплины, являющиеся предшествующими установленной практики, на освоении которых базируется практика: микробиология и иммунология, основы ветеринарии, общепрофессиональная практика, информатика и информационные технологии, разведение животных, химия, физика, кормление животных, механизация и автоматизация предприятий для производства продукции животноводства, аграрное право, экономика, генетика, зоогигиена, общая биология, физиология животных, морфология животных, биохимия и биохимические методы оценки состояния животных, кормопроизводство с основами ботаники, кормление животных, безопасность жизнедеятельности, иностранный язык, русский язык и культура речи, организация производства и предпринимательство.

Дисциплины, являющиеся последующими установленной практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее: преддипломная практика и Государственная итоговая аттестация.

6. Место и время проведения практики

Технологическая практика проводится на 4 курсе 2 сессии и на 5 курсе 1 сессии в рамках учебного плана подготовки обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния. Объем составляет 24 зачетных единицы, 864 академических часов (далее часов), продолжительностью 16 недель.

Практика организуется на профилирующих (выпускающих) кафедрах университета. Общее организационное обеспечение осуществляет факультет заочного обучения университета, непосредственное учебно-методическое руководство обеспечивают профильные выпускающие кафедры. Выпускающей кафедрой на факультете заочного обучения Южно-Уральского ГАУ является кафедра животноводства и птицеводства.

При прохождении технологической практики обучающиеся могут также обращаться в такие подразделения вуза, как научная библиотека и научно-исследовательская лаборатория.

Обучающиеся проходят практику в организациях, предприятиях, учреждениях и хозяйствах, осуществляющих свою деятельность по направлению 36.03.02 Зоотехния, на

которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

Основными местами технологической практики являются: ООО «Равис-птицефабрика Сосновская», ПАО «Птицефабрика Челябинская», ООО «Нагайбакский птицеводческий комплекс».

Основными местами технологической практики являются: ООО «Равис-птицефабрика Сосновская», ПАО «Птицефабрика Челябинская», ООО «Нагайбакский птицеводческий комплекс», ООО «Урал Молоко», ООО «ПФ» «Лидер», АО «Сибирская Аграрная Группа», ИП Маковлев «Хлеб вокзальный», ООО «Агрофирма Ариант», ООО «Родники Урала», Крестьянское хозяйство «Болат», ООО «Материк», ООО «Подовиновское молоко», ООО МПК «Ромкор», СПСПСК «Шанс», ООО «Агрофирма циркон».

7. Организация проведения практики

Руководители практики от кафедр:

- участвуют в выявлении профильных организаций, в которых возможно прохождение практики и совместно с отделом практики готовят к заключению договоры о ее проведении;

- разрабатывают программы практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- составляют план (график) проведения практики;

- устанавливают связь с руководителями практики от профильных организаций и совместно с ними составляют план (график) проведения практики;

- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выездом обучающихся на практику;

- участвуют в подготовке проектов приказов о направлении обучающихся на практику, с поименным перечислением обучающихся, с указанием профильных организаций, на базе которых проводится практика;

- своевременно распределяют обучающихся по местам практики и обеспечивают их программами практики, индивидуальными заданиями и направлениями на практику;

- осуществляют контроль за соблюдением сроков прохождения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- осуществляют контроль за обеспечением профильной организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;

- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- организуют прием отчетов, обучающихся по результатам прохождения практики;

- оценивают результаты прохождения практики обучающимися;

Руководители практики от профильной организации:

- согласовывают индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляют рабочие места обучающимся;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- готовят характеристики на обучающихся со стороны профильной организации.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации составляется совместный план (график) проведения практики.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. Объем практики, её продолжительность

Объем практики составляет 24 зачетных единиц (ЗЕТ), 864 академических часов (далее часов). Практика проходит на 4 курсе 2 сессия, на 5 курсе 1 сессия, 16 недель.

9. Структура и содержание практики

9.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах			Форма контроля
		Организационные мероприятия, инструктаж по технике безопасности	Контроль проведения этапов практики	Самостоятельная работа	
		Контактная работа			
1.	Подготовительный этап	2		120	Проверка знаний по технике безопасности
2.	Производственный этап		2	660	Проверка дневника, отчета по практике
3.	Заключительный этап			80	Проверка дневника, отчета по практике Зачет с оценкой
	Всего	2	2	860	
	Итого	864/24ЗЕ			

9.2 Содержание практики

Технологическая практика выполняется в соответствии с индивидуальным заданием, который разрабатывается обучающимися совместно с научным руководителем и утверждается на заседании кафедры. Его выполнение фиксируется в ежегодных отчетах.

1. Подготовительный этап: обучающий изучает программу практики, методики сбора информации, нормативные документы, проходит инструктаж по технике безопасности; выполняет поиск информации в научной литературе с целью выявления отечественных и зарубежных учёных, занимавшихся решением изучаемого вопроса по теме технологической практики, и анализ полученных ими результатов. Обосновывает актуальность выполняемой работы, формулирует тему, цель, объект, предмет, задачи исследования, обсуждает с руководителем. Обучающийся проводит анализ хозяйственной деятельности организации в выбранном направлении, разрабатывает схему исследований, обсуждает с руководителем.

2. Производственный этап: обучающий изучает методики исследований, технологии и технологические средства для получения сельскохозяйственной продукции, выполняет экспериментальные исследования, реализует методики на практике, формирует базу данных и обрабатывает первичные результаты. Обучающий проводит генетико-статистический анализ данных, формирует выходные таблицы с результатами, анализирует полученные результаты, формулирует выводы и предложения. С руководителем практики обсуждает теоретические методы решения изучаемого вопроса,

их анализ и выбор наиболее рационального, а также изучает литературно-справочный материал, нормативную и технологическую документацию и другие источники, ведёт дневник практики.

3. Заключительный этап: обучающий выполняет систематизацию информации, полученную во время практики, оформляет отчёт и дневник, предоставляет результаты технологической практики научному руководителю, защищает отчёт и получает зачёт с оценкой.

Во время прохождения технологической практики на основе полученных результатов обучающемуся рекомендуется написать и опубликовать научную статью, выступить с докладом на научной конференции, оформить заявку на получение гранта.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Учебно-методические ресурсы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся при проведении технологической практики:

Власова, О.А. Производственная практика Б2.О.03(П) Технологическая практика [Электронный ресурс]: методические указания для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства, уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация – бакалавр, форма обучения – заочная /О.А. Власова. – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 45 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1221>

Темы индивидуальных заданий:

- организация племенной работы с сельскохозяйственными животными;
- анализ роста и развития ремонтного и племенного молодняка в разные возрастные периоды;
- прогнозирование продуктивности племенного стада (рассчитайте селекционный дифференциал, определите эффект селекции за одно поколение и за один год);
- анализ генеалогической структуры стада, выделение в стаде перспективных линий и маточных семейств, их характеристика.
- характеристика маточных семейств в стаде по продуктивности, показателям воспроизводства, продолжительности использования; выделите перспективные семейства в стаде, перспективных маток, запланируйте закладку новых семейств;
- анализ методов отбора и подбора, применявшиеся в стаде, организации воспроизводства, показателей роста и развития ремонтного и племенного молодняка;
- селекционно-генетические параметры показателей продуктивности маточного стада; определите плановые показатели по воспроизводству, выращиванию ремонтного и племенного молодняка (поголовье, среднесуточные приросты, динамика живой массы по периодам роста), плановые показатели продуктивности по стаду и племенному ядру.

11 Охрана труда при прохождении практики

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся во время прохождения практики необходимо:

1. Перед убытием на практику выпускающая кафедра (ответственный за организацию практики или инженер отдела по охране труда университета) на организационном собрании проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики и оформляет под роспись всех присутствующих в журнале кафедры по технике безопасности.

2. По месту практики обучающийся проходит вводный инструктаж в кабинете по технике безопасности и охране труда и инструктаж непосредственно на рабочих местах, основными задачами которых являются: ознакомление с правилами внутреннего распорядка и основами трудовой дисциплины; ознакомление с инструкциями, правилами

и нормами по технике безопасности и производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности применительно к производственным условиям учебных кабинетов кафедры; ознакомление с санитарно-гигиеническими мероприятиями, проводимыми в помещениях учебных кабинетов кафедры). Обучающиеся, не прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте, к прохождению практики не допускаются.

3. Руководитель практики от кафедры контролирует на базе практики проведение и оформление должностными лицами вводного инструктажа обучающихся на рабочих местах по установленной форме.

4. При прохождении практики обучающийся обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка, инструкции, правила и нормы по технике безопасности и производственной санитарии университета.

5. Обучающийся обязан немедленно сообщить администрации кафедры и руководителю практики от университета о несчастном случае с ним или товарищем по работе.

6. При несчастном случае с обучающимся, руководитель практики принимает непосредственное участие в расследовании его причин. Результаты расследования руководитель практики немедленно сообщает ректору, декану факультета и заведующему кафедрой.

7. Категорически не допускается использовать обучающихся на работах, не отвечающих цели и задачам практики и не соответствующих направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

12. Формы отчетности по практике

Технологическая практика проводится по индивидуальной форме. Аттестация по итогам практики проводится на основании предоставленного дневника, отчёта, характеристики, данной обучающемуся руководителем практики с места её прохождения. Аттестация проходит в форме защиты отчёта о прохождении практики на заседании кафедры. По результатам аттестации выставляется зачёт с оценкой.

Рекомендации к оформлению и ведению дневника практики

В ходе прохождения практики большое внимание уделяется проверке и оценке ведения дневника практики. Дневник – это вид документации, свидетельствующий о реально выполненной работе и о сформированности научно-практической деятельности будущего специалиста в области животноводства и птицеводства.

Во время практики обучающийся ежедневно по окончании рабочего дня заполняет дневник практики. Дневник - это обычная 24-листовая тетрадь, записи в дневнике выполняются рукописно, они должны быть четкими и аккуратными. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывается дата, цель и характеристика работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты, дается их оценка. Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в освоении цели и задач практики. Дневник проверяет руководитель практики на производстве, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

Структура дневника:

1. Титульный лист (Приложение 6)

2. Содержание практики (на развернутом листе тетради):

Дата	Краткое описание выполненных работ	Подпись ответственного лица или руководителя практики

Оформление отчёта по практике является заключительным этапом её прохождения. Отчёт должен быть представлен на кафедру Животноводства и птицеводства руководителю практики.

Материал отчёта должен быть чётко и последовательно изложен. Приводимые в отчёте рекомендации, предложения и выводы должны быть аргументированы и обоснованы.

Структура отчёта должна быть следующая:

- титульный лист
- содержание
- введение
- основная часть
- заключение
- выводы и предложения
- список используемой литературы
- приложения

Титульный лист. Титульный лист является первым листом отчёта. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Образец титульного листа представлен в Приложении 3.

Содержание. Включает наименование всех разделов или подразделов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов или подразделов.

Введение. Во введении обосновывается необходимость прохождения практики. Введение должно заканчиваться целью и задачами прохождения практики, отраженными в индивидуальном задании.

Основная часть.

1 Общая характеристика предприятия. В разделе должна быть представлена информация о названии предприятия, его местонахождении, форме собственности, организационно-управленческой структуре, характеристике и функциях отдельных подразделений, сведения об основных экономических показателях производственной деятельности (основные фонды, объёмы производства и реализации продукции, уровни прибыли и рентабельности) за последние 3 года.

2 Организация и структура предприятия по производству. Права и обязанности специалистов. В разделе представляются данные о структуре службы (в виде схемы), штата специалистов, их правах и обязанностях, ведомственной подчиненности, а также о производственной лаборатории предприятия (штат, структура, техническое оснащение, выполняемая работа).

3 Производственная база предприятия. В разделе приводятся сведения о видах и объемах производимой продукции, цехах выращивания, приготовления и хранения кормов, переработки, их состоянии, оснащённости производственным оборудованием. При описании производственной базы приводятся данные о его потенциальной мощности.

4 Технологическая схема производства объектов птицеводства (животноводства). В разделе в виде схемы представляется технология основной и дополнительной продукции хозяйства или птицефабрики (технология инкубации, технология выращивания ремонтного молодняка кур мясного или яичного направления продуктивности, технология содержания взрослой птицы, технология содержания кур родительского стада, технология выращивания цыплят т.д.). Далее описываются основные производственные операции, их режимы, перечень и технические характеристики используемого технологического оборудования, технологические режимы производства и его санитарно-гигиенические условия.

5 Организация контроля безопасности и качества выпускаемой продукции. Необходимо привести нормативно-техническую документацию, в соответствии с которой

осуществляются выпуск продукции и контроль её качества. Описать систему контроля качества продукции на предприятии.

6 Корма и материалы, используемые на предприятии. Изучить кормовую базу птицеводческого хозяйства или птицефабрики. Представить ассортимент кормов, комбикормов, применяемых в условиях хозяйства или птицефабрики. Описать особенности кормления птицы разных видов и возраста. Указать нормы кормления для птицы определённого вида и возраста. Освоить технику составления полнорационных комбикормов, расчёты потребности в комбикормах для птицеводческих предприятий, уметь определять затраты кормов на производство пищевых яиц и мяса бройлеров.

При составлении рецептов комбикормов, необходимо знать нормы питательных веществ для птицы, содержание питательных веществ в отдельных кормах, примерную структуру комбикорма, допустимое количество тех или иных кормов в составе комбикорма, нормы обогащения комбикорма микроэлементами и витаминами, а также их стоимость. Особое внимание надо обратить на роль сбалансированности комбикормов в достижении высокой продуктивности птицы и эффективного производства яиц и мяса.

Заключение. В данном разделе обобщается весь изложенный в отчёте материал – кратко описывается проделанная в процессе прохождения практики работа, делается заключение о выполнении цели и задач практики.

Выводы и предложения. В выводах и предложениях подводятся итоги практики.

Выводы должны соответствовать материалу, изложенному в отчёте. Не допускаются выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания отчёта по практике. Они должны быть чёткими, краткими, конкретными и не должны быть перегружены цифровым материалом. Их необходимо писать в виде тезисов, по пунктам в последовательности соответственно порядку изложения материала.

В предложениях формируются конкретные предложения или рекомендации по изменению организационного или технологического процесса на предприятии. Предложения или рекомендации не следует формулировать в общей директивной форме, они должны быть конкретными и адресными.

Список литературы. Список литературы приводится в конце текста отчёта, представляющий список источников (учебников, пособий, документации и др.), использованных при составлении отчёта. Список литературы помещается на отдельном листе отчёта, а сами источники записываются и нумеруются в алфавитном порядке. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно ГОСТу. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например, [1], [6]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Приложения. Приложения в отчёте по практике оформляются как его продолжение на последующих страницах. В приложении выносятся вспомогательный материал, к которому можно отнести формы различных документов, протоколы и акты испытаний, иллюстрации вспомогательного характера и др.

Общий объём отчёта 25-30 страниц компьютерного набора (шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал одинарный, выравнивание текста по ширине, поля: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. В конце отчёта должна быть подпись обучающегося с указанием даты представления отчёта. Отчёт помещается в папку-скоросшиватель.

Оформление всех документов представлено в приложениях (Приложения 1-10).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачёт по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчётные документы: отчёт по практике и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики

УК – 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	Знания	умения	навыки
ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся должен знать методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности (Б2.О.03(П) - 3.1)	Обучающийся должен уметь использовать методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности подход (Б2.О.03(П) – У.1)	Обучающийся должен владеть методами и процессами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплексом мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности (Б2.О.03(П) – Н.1)
ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся должен знать процесс планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования	Обучающийся должен уметь применять процесс планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования	Обучающийся должен владеть процессом планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования

	человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм (Б2.О.03(П) - 3.1)	человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм (Б2.О.03(П) – У.1)	человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм (Б2.О.03(П) – Н.1)
ИД-1 УК-3 Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Обучающийся должен знать нормы и правила общения в коллективе, отношения, складывающиеся в процессе управленческой деятельности (Б2.О.03(П) - 3.1)	Обучающийся должен уметь взаимодействовать с людьми, реализовывать свою роль в команде для достижения позитивной динамики развития компании (Б2.О.03(П) –У.1)	Обучающийся должен владеть навыками взаимодействия с людьми на предприятии для достижения позитивной динамики развития компании (Б2.О.03(П) – Н.1)
ИД-1 УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся должен знать нормы литературного языка в его устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации (Б2.О.03(П) - 3.1)	Обучающийся должен уметь применять литературный язык в его устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации (Б2.О.03(П) - У.1)	Обучающийся должен владеть литературным языком в его устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации (Б2.О.03(П) - Н.1)
ИД-2 УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся должен знать нормы иностранного языка в его устной и письменной форме, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации (Б2.О.03(П) - 3.2)	Обучающийся должен уметь применять иностранный язык в его устной и письменной форме, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации (Б2.О.03(П) - У.2)	Обучающийся должен владеть иностранным языком в его устной и письменной форме, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации (Б2.О.03(П) - Н.2)
ИД-1 УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Обучающийся должен знать правила техники безопасности в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях	Обучающийся должен уметь создавать и поддерживать безопасные условия в хозяйствах при работе с животными и птицей, а	Обучающийся должен владеть техникой безопасности в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях

	по производству продукции животноводства и птицеводства (Б2.О.03(П) - 3.1)	также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства (Б2.О.03(П) - У.1)	по производству продукции животноводства и птицеводства (Б2.О.03(П) - Н.1)
ИД-1 ОПК-1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Обучающийся должен знать основы биологии, морфологии, физиологии животных, биохимические методы оценки состояния животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом (Б2.О.03(П) - 3.1)	Обучающийся должен уметь определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящих в организме животного (Б2.О.03(П) - 1 - У.1)	Обучающийся должен владеть методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме животного (Б2.О.03(П) - Н.1)
ИД-2 ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов животного происхождения	Обучающийся должен знать основы технологии производства продуктов животноводства и птицеводства (Б2.О.03(П) - 3.2)	Обучающийся должен уметь оценивать качество сырья и продуктов животноводства и птицеводства (Б2.О.03(П) - У.2)	Обучающийся должен владеть методами оценки качества сырья и продуктов животноводства и птицеводства (Б2.О.03(П) - Н.2)
ИД-3 ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов растительного происхождения	Обучающийся должен знать отрасль сельского хозяйства, которая занимается производством, в том числе заготовкой и хранением различных видов кормов, получаемых на сеяных и естественных кормовых угодьях, используемых для кормления животных и птицы (Б2.О.03(П) - 3.3)	Обучающийся должен уметь определять качество различных видов кормов, используемых для кормления животных и птицы (Б2.О.03(П) - У.3)	Обучающийся должен владеть методами оценки качества растительных кормов, используемых для кормления животных и птицы (Б2.О.03(П) - Н.3)
ИД-1 ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм генетических факторов	Обучающийся должен знать сущность явлений наследственности и изменчивости, основные факторы, влияющие на генетическую структуру популяции, сущность инбридинга и инбредной депрессии, их биологические особенности и генетические основы, классификацию мутаций, особенности проявления мутаций в зависимости от генотипа и внешней среды, сущность генетической инженерии, клеточной, геномной и хромосомной	Обучающийся должен уметь использовать генетическую информацию на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных, применять законы Г. Менделя для научно-обоснованной селекции животных, определять последовательность нуклеотидов в ДНК, рационально использовать биологические особенности животноводства при производстве продукции; использовать	Обучающийся должен владеть методами практического использования генетической информации на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных, применения законов Г. Менделя для научно-обоснованной селекции животных, генетически обусловленного поведения животных, практического использования сцепленного с полом наследования хозяйственно полезных признаков животных и

	инженерии (Б2.О.03(П) – 3.1)	генетически обусловленное поведение животных в селекционной практике (Б2.О.03(П) - У.1)	птицы, практическими навыками обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов в селекции животных (Б2.О.03(П) - Н.1)
ИД-2 ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов	Обучающийся должен знать влияние окружающей среды на организм животного и его продуктивность; современные методы и приёмы содержания сельскохозяйственных животных; зоогигиенические нормы для содержания различных видов животных; особенности содержания животных разных видов; современные методы исследований параметров микроклимата в животноводстве (Б2.О.03(П) – 3.2)	Обучающийся должен уметь оценивать состояние микроклимата животноводческих помещений с помощью визуальных и инструментальных методов исследования на соответствие зоогигиеническим нормам; проводить санитарно-гигиеническую характеристику почвы, воды, кормов, обеспечивающую оптимальные условия содержания, кормления, ухода за животными; прогнозировать последствия изменений режимов содержания животных; применять современные системы технологического оборудования для оптимизации условий содержания животных; регулировать параметры микроклимата в соответствии с физиологическими потребностями животных (Б2.О.03(П) - У.2)	Обучающийся должен владеть методами оценки качества параметров микроклимата, воды, кормов, почвы; методами оценки зоогигиенических параметров, современными приборами для контроля параметров микроклимата; методами лабораторных исследований по определению содержания вредных газов в воздухе животноводческих помещений, физических, химических, биологических свойств почвы и воды; основными способами определения доброкачественности кормов и методами их обеззараживания (Б2.О.03(П) - Н.2)
ИД-4 ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов	Обучающийся должен знать историю развития науки; строение атома и физическую характеристику элементарных частиц; цели и задачи дозиметрии и радиометрии; современные теории и гипотезы механизма биологического действия ионизирующих	Обучающийся должен уметь пользоваться нормативной документацией, правильно организовывать работу с радиоактивными веществами; использовать РБТ при организации и ведении растениеводства, кормопроизводства; рассчитывать дозы при внешнем и внутреннем	Обучающийся должен владеть способами и средствами защиты при работе с радиоактивными веществами; навыками работы на дозиметрическом оборудовании; методами, препятствующими накоплению радионуклидов в организме и

	<p>излучений; цели и задачи радиоэкологии, предельно допустимые концентрации радионуклидов в кормах для продуктивных животных, в продуктах и сырье животного и растительного происхождения; радиационно-биологические технологии, учитывая влияние на организм животных природных факторов (Б2.О.03(П) – 3.4)</p>	<p>облучении животных и человека; оценивать непосредственные и отдалённые соматические и генетические последствия действия малых доз облучения; организовывать и проводить мероприятия, направленные на снижение поступления радионуклидов в сельскохозяйственные растения и продукцию животноводства, учитывая влияние на организм животных природных факторов (Б2.О.03(П) - У.4)</p>	<p>ускоряющими их выведение из организма продуктивных животных; основными методами и способами защиты территорий, животных и населения от возможных последствий аварий и катастроф; радиационной ситуацией, способностью организации и ведения животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды, учитывая влияние на организм животных природных факторов (Б2.О.03(П) - Н.4)</p>
<p>ИД-1 ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>Обучающийся должен знать предмет и методы аграрного права, специфику регулирования аграрных отношений; основные положения источников аграрного права; факторы, формирующие аграрное право: политическая заинтересованность государства в комплексном регулировании аграрных отношений, организационное оформление АПК, усиление унификации и дифференциации правового регулирования различных форм организации сельскохозяйственного производства (Б2.О.03(П) - Н.1)</p>	<p>Обучающийся должен уметь научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы рассматриваемой сферы; анализировать и использовать положения аграрного законодательства для решения практических ситуаций; пользоваться справочной и специализированной литературой по дисциплине «Аграрное право» (Б2.О.03(П) - У.1)</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками работы с нормативными правовыми актами; юридической терминологией; навыками восприятия и правового анализа правовых отношений, возникающих в рассматриваемой сфере (Б2.О.03(П) - Н.1)</p>
<p>ИД-1 ОПК-4 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы</p>	<p>Обучающийся должен знать с учётом современных технологий комплектацию современных технологических линий, технические характеристики и конструктивные особенности машин и</p>	<p>Обучающийся должен уметь анализировать использование современных технологических схем и машин; уметь определять технологии, их соответствие зоотехническим требованиям; использовать</p>	<p>Обучающийся должен владеть способностью управлять современными машинами и оборудованием; применением современных средств автоматизации машин и оборудованной работы;</p>

	<p>оборудования; современные средства механизации и автоматизации, применяемые при различных технологиях в нашей стране и за рубежом; основы рациональной эксплуатации машин и оборудования. Знать биотехнику воспроизводства сельскохозяйственных животных, акушерство и гинекологию для правильной организации воспроизводства стада, получения и выращивания здорового молодняка, профилактики акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики (Б2.О.03(П) - Н.1)</p>	<p>информационные технологии при работе на машинах и оборудовании, обосновать подбор аппаратуры управления; использовать требования правил технического обслуживания технологического и электротехнического оборудования. Уметь использовать современные методы инструментальной и лабораторной диагностики (Б2.О.03(П) - У.1)</p>	<p>правилами техники безопасности при обслуживании машин и оборудования на современных комплексах; правилами эксплуатации машин и оборудования, методикой расчета по подбору современного оборудования. Владеть современными методами инструментальной и лабораторной диагностики для правильной организации воспроизводства стада, получения и выращивания здорового молодняка, профилактики акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных (Б2.О.03(П) - Н.1)</p>
<p>ИД-2 ОПК-4 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>Обучающийся должен знать основные химические и физические явления, законы и границы их применимости; основные химические, физические величины и константы, их определения, способы и единицы их измерения; фундаментальные химические и физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших приборов (Б2.О.03(П) - Н.2)</p>	<p>Обучающийся должен уметь объяснить основные наблюдаемые природные, техногенные явления и эффекты с позиции фундаментальных химических и физических взаимодействий; указать, какие законы описывают данное явление или эффект; истолковывать смысл химических, физических величин и понятий; работать с приборами и оборудованием, использовать методы химического и физического моделирования для решения типовых задач профессиональной деятельности (Б2.О.03(П) - У.2)</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками использования основных общефизических законов, химических явлений и принципов, применения основных методов химического, физико-математического анализа для решения типовых задач профессиональной деятельности; правильной эксплуатации основных приборов и оборудования; обработки и интерпретирования результатов эксперимента (Б2.О.03(П) - Н.2)</p>

<p>ИД-1 ОПК-5 Оформляет документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся должен знать методы селекции, минимальные требования стандарта пород, методику проведения бонитировки животных, определения комплексного класса; осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; использовать современные информационные технологии; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (Б2.О.03(П) - Н.1)</p>	<p>Обучающийся должен уметь проводить бонитировку животных, определять комплексный класс, осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; использовать современные информационные технологии; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (Б2.О.03(П) - У.1)</p>	<p>Обучающийся должен владеть методами селекции различных видов животных, навыками проведения бонитировки животных, определения комплексного класса, осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; использования современных информационных технологий; представления отчетных документов с использованием специализированных баз данных, оформления специальной документации (Б2.О.03(П) - Н.1)</p>
<p>ИД-1 ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>Обучающийся должен знать строение клетки; функции основных оргanelл клетки; различных представителей микроорганизмов; метаболизм клетки; основы генетики организмов; болезни, вызываемые микроорганизмами, а также положения Закона РФ о ветеринарии и Ветзаконодательства; внешние и внутренние причины и условия возникновения болезней у животных и профилактику; перечень инфекционных и инвазионных болезней общих для человека и животных и меры по их профилактике; меры личной гигиены и приемы безопасности при работе с животными (Б2.О.03(П) - Н.1)</p>	<p>Обучающийся должен уметь работать с микроскопом; распознавать основные признаки заболевания животных и своевременно оказать больным первую доврачебную помощь; обеспечить проведение эффективных лечебных, профилактических и других мероприятий ветеринарными специалистами и своевременное выполнение их требований и рекомендаций; повышать зооветеринарные знания работников животноводства (Б2.О.03(П) - У.1)</p>	<p>Обучающийся должен владеть приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного; техникой введения лекарственных веществ разным видам животных; навыками проведения микробиологических и иммунологических исследований и использования их в профессиональной деятельности (Б2.О.03(П) - Н.1)</p>

13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие отчета по практике автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей индикаторов достижения компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы.

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий Уровень
Б2.О.03 (П), УК - 1 - 3.1	Обучающийся не знает методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности	Обучающийся слабо знает методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности
Б2.О.03 (П), УК - 1 –У.1	Обучающийся не умеет использовать методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплекс мероприятий,	Обучающийся слабо умеет использовать методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач	Обучающийся умеет использовать методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и

	направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности	птицеводстве; комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности	в племенном животноводстве и птицеводстве; комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности	птицеводстве; комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности
Б2.О.03 (П), УК - 1 – Н.1	Обучающийся не владеет методами и процессами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплексом мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности	Обучающийся слабо владеет методами и процессами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплексом мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности	Обучающийся владеет методами и процессами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплексом мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности	Обучающийся свободно владеет методами и процессами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплексом мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности
Б2.О.03 (П), УК - 2 - 3.1	Обучающийся не знает процесс планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих	Обучающийся слабо знает процесс планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования человеческих и	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает процесс планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает процесс планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного

	правовых норм	материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм	посредством скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм	использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм
Б2.О.03 (П), УК - 2 –У.1	Обучающийся не умеет применять процесс планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм	Обучающийся слабо умеет применять процесс планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять процесс планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм	Обучающийся умеет в полном объеме применять процесс планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм
Б2.О.03 (П), УК - 2 – Н.1	Обучающийся не владеет процессом планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм	Обучающийся слабо владеет процессом планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм	Обучающийся владеет процессом планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм	Обучающийся свободно владеет процессом планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм
Б2.О.03 (П), УК - 3 - 3.1	Обучающийся не знает нормы и правила общения в коллективе, отношения, складывающиеся в процессе управленческой деятельности	Обучающийся слабо знает нормы и правила общения в коллективе, отношения, складывающиеся в процессе управленческой деятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает нормы и правила общения в коллективе, отношения, складывающиеся в процессе управленческой деятельности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает нормы и правила общения в коллективе, отношения, складывающиеся в процессе управленческой деятельности
Б2.О.03 (П), УК - 3 –У.1	Обучающийся не умеет взаимодействовать с людьми, реализовывать	Обучающийся слабо умеет взаимодействовать с	Обучающийся с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет в полном объеме взаимодействовать с

	свою роль в команде для достижения позитивной динамики развития компании	людьми, реализовывать свою роль в команде для достижения позитивной динамики развития компании	умеет взаимодействовать с людьми, реализовывать свою роль в команде для достижения позитивной динамики развития компании	людьми, реализовывать свою роль в команде для достижения позитивной динамики развития компании
Б2.О.03 (П), УК - 3 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками взаимодействия с людьми на предприятии для достижения позитивной динамики развития компании	Обучающийся слабо владеет навыками взаимодействия с людьми на предприятии для достижения позитивной динамики развития компании	Обучающийся владеет навыками взаимодействия с людьми на предприятии для достижения позитивной динамики развития компании	Обучающийся свободно владеет навыками взаимодействия с людьми на предприятии для достижения позитивной динамики развития компании
Б2.О.03 (П), УК - 4 - 3.1	Обучающийся не знает нормы литературного языка в его устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации	Обучающийся слабо знает нормы литературного языка в его устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает нормы литературного языка в его устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает нормы литературного языка в его устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации
Б2.О.03 (П), УК - 4 - У.1	Обучающийся не умеет применять литературный язык в его устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при	Обучающийся слабо умеет применять литературный язык в его устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять литературный язык в его устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации, при котором осуществляются выбор и	Обучающийся умеет в полном объеме применять литературный язык в его устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств,

			поставленных задач коммуникации	
Б2.О.03 (П), УК - 4 - У.2	Обучающийся не умеет применять иностранный язык в его устной и письменной форме, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации	Обучающийся слабо умеет применять иностранный язык в его устной и письменной форме, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять иностранный язык в его устной и письменной форме, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации	Обучающийся умеет в полном объеме применять иностранный язык в его устной и письменной форме, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации
Б2.О.03 (П), УК - 4 - Н.2	Обучающийся не владеет иностранным языком в его устной и письменной форме, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации	Обучающийся слабо владеет иностранным языком в его устной и письменной форме, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации	Обучающийся владеет иностранным языком в его устной и письменной форме, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации	Обучающийся свободно владеет иностранным языком в его устной и письменной форме, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации
Б2.О.03 (П), УК - 8 - 3.1	Обучающийся не знает правила техники безопасности в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства	Обучающийся слабо знает правила техники безопасности в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает правила техники безопасности в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает правила техники безопасности в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства

			птицеводства	
Б2.О.03 (П), УК - 8 - У.1	Обучающийся не умеет создавать и поддерживать безопасные условия в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства	Обучающийся слабо умеет создавать и поддерживать безопасные условия в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет создавать и поддерживать безопасные условия в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства	Обучающийся умеет в полном объеме создавать и поддерживать безопасные условия в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства
Б2.О.03 (П), УК - 8 - Н.1	Обучающийся не владеет техникой безопасности в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства	Обучающийся слабо владеет техникой безопасности в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства	Обучающийся владеет техникой безопасности в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства	Обучающийся свободно владеет техникой безопасности в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства
Б2.О.03 (П), ОПК - 1 - 3.1	Обучающийся не знает основы биологии, морфологии, физиологии животных, биохимические методы оценки состояния животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом	Обучающийся слабо знает основы биологии, морфологии, физиологии животных, биохимические методы оценки состояния животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы биологии, морфологии, физиологии животных, биохимические методы оценки состояния животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы биологии, морфологии, физиологии животных, биохимические методы оценки состояния животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом
Б2.О.03 (П), ОПК - 1 - У.1	Обучающийся не умеет определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящих в организме животного	Обучающийся слабо умеет определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящих в организме животного	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящих в организме животного	Обучающийся умеет в полном объеме определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящих в организме животного
Б2.О.03 (П), ОПК - 1 - Н.1	Обучающийся не владеет методами определения биологических,	Обучающийся слабо владеет методами определения биологических,	Обучающийся владеет методами определения биологических,	Обучающийся свободно владеет методами определения

	анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме животного	анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме животного	анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме животного	биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме животного
Б2.О.03 (П), ОПК - 1 - 3.2	Обучающийся не знает основы технологии производства продуктов животноводства и птицеводства	Обучающийся слабо знает основы технологии производства продуктов животноводства и птицеводства	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы технологии производства продуктов животноводства и птицеводства	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы технологии производства продуктов животноводства и птицеводства
Б2.О.03 (П), ОПК - 1 - У.2	Обучающийся не умеет оценивать качество сырья и продуктов животноводства и птицеводства	Обучающийся слабо умеет оценивать качество сырья и продуктов животноводства и птицеводства	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет оценивать качество сырья и продуктов животноводства и птицеводства	Обучающийся умеет в полном объеме оценивать качество сырья и продуктов животноводства и птицеводства
Б2.О.03 (П), ОПК - 1 - Н.2	Обучающийся не владеет методами оценки качества сырья и продуктов животноводства и птицеводства	Обучающийся слабо владеет методами оценки качества сырья и продуктов животноводства и птицеводства	Обучающийся владеет методами оценки качества сырья и продуктов животноводства и птицеводства	Обучающийся свободно владеет методами оценки качества сырья и продуктов животноводства и птицеводства
Б2.О.03 (П), ОПК - 1 - 3.3	Обучающийся не знает отрасль сельского хозяйства, которая занимается производством, в том числе заготовкой и хранением различных видов кормов, получаемых на сеяных и естественных кормовых угодьях, используемых для кормления животных и птицы	Обучающийся слабо знает отрасль сельского хозяйства, которая занимается производством, в том числе заготовкой и хранением различных видов кормов, получаемых на сеяных и естественных кормовых угодьях, используемых для кормления животных и птицы	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает отрасль сельского хозяйства, которая занимается производством, в том числе заготовкой и хранением различных видов кормов, получаемых на сеяных и естественных кормовых угодьях, используемых для кормления животных и птицы	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает отрасль сельского хозяйства, которая занимается производством, в том числе заготовкой и хранением различных видов кормов, получаемых на сеяных и естественных кормовых угодьях, используемых для кормления животных и птицы
Б2.О.03 (П), ОПК - 1 - У.3	Обучающийся не умеет определять качество различных видов кормов, используемых для кормления животных и птицы	Обучающийся слабо умеет определять качество различных видов кормов, используемых для кормления животных и птицы	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять качество различных видов кормов, используемых для	Обучающийся умеет в полном объеме определять качество различных видов кормов, используемых для кормления

			кормления животных и птицы	животных и птицы
Б2.О.03 (П), ОПК - 1 - Н.3	Обучающийся не владеет методами оценки качества растительных кормов, используемых для кормления животных и птицы	Обучающийся слабо владеет методами оценки качества растительных кормов, используемых для кормления животных и птицы	Обучающийся владеет методами оценки качества растительных кормов, используемых для кормления животных и птицы	Обучающийся свободно владеет методами оценки качества растительных кормов, используемых для кормления животных и птицы
Б2.О.03 (П), ОПК – 2 – 3.1	Обучающийся не знает сущность явлений наследственности и изменчивости, основные факторы, влияющие на генетическую структуру популяции, сущность инбридинга и инбредной депрессии, их биологические особенности и генетические основы, классификацию мутаций, особенности проявления мутаций в зависимости от генотипа и внешней среды, сущность генетической инженерии, клеточной, геномной и хромосомной инженерии	Обучающийся слабо знает сущность явлений наследственности и изменчивости, основные факторы, влияющие на генетическую структуру популяции, сущность инбридинга и инбредной депрессии, их биологические особенности и генетические основы, классификацию мутаций, особенности проявления мутаций в зависимости от генотипа и внешней среды, сущность генетической инженерии, клеточной, геномной и хромосомной инженерии	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает сущность явлений наследственности и изменчивости, основные факторы, влияющие на генетическую структуру популяции, сущность инбридинга и инбредной депрессии, их биологические особенности и генетические основы, классификацию мутаций, особенности проявления мутаций в зависимости от генотипа и внешней среды, сущность генетической инженерии, клеточной, геномной и хромосомной инженерии	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает сущность явлений наследственности и изменчивости, основные факторы, влияющие на генетическую структуру популяции, сущность инбридинга и инбредной депрессии, их биологические особенности и генетические основы, классификацию мутаций, особенности проявления мутаций в зависимости от генотипа и внешней среды, сущность генетической инженерии, клеточной, геномной и хромосомной инженерии
Б2.О.03 (П), ОПК - 2 - У.1	Обучающийся не умеет использовать генетическую информацию на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных, применять законы Г. Менделя для научно-обоснованной селекции животных, определять последовательность нуклеотидов в ДНК, рационально	Обучающийся слабо умеет использовать генетическую информацию на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных, применять законы Г. Менделя для научно-обоснованной селекции животных, определять последовательность	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать генетическую информацию на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных, применять законы Г. Менделя для научно-обоснованной	Обучающийся умеет в полном объеме использовать генетическую информацию на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных, применять законы Г. Менделя для научно-обоснованной селекции животных,

	использовать биологические особенности животноводства при производстве продукции; использовать генетически обусловленное поведение животных в селекционной практике	нуклеотидов в ДНК, рационально использовать биологические особенности животноводства при производстве продукции; использовать генетически обусловленное поведение животных в селекционной практике	селекции животных, определять последовательность нуклеотидов в ДНК, рационально использовать биологические особенности животноводства при производстве продукции; использовать генетически обусловленное поведение животных в селекционной практике	определять последовательность нуклеотидов в ДНК, рационально использовать биологические особенности животноводства при производстве продукции; использовать генетически обусловленное поведение животных в селекционной практике
Б2.О.03 (П), ОПК - 2 - Н.1	Обучающийся не владеет методами практического использования генетической информации на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных, применения законов Г. Менделя для научно-обоснованной селекции животных, генетически обусловленного поведения животных, практического использования сцепленного с полом наследования хозяйственно полезных признаков животных и птицы, практическими навыками обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов в селекции животных	Обучающийся слабо владеет методами практического использования генетической информации на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных, применения законов Г. Менделя для научно-обоснованной селекции животных, генетически обусловленного поведения животных, практического использования сцепленного с полом наследования хозяйственно полезных признаков животных и птицы, практическими навыками обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов в селекции животных	Обучающийся владеет методами практического использования генетической информации на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных, применения законов Г. Менделя для научно-обоснованной селекции животных, генетически обусловленного поведения животных, практического использования сцепленного с полом наследования хозяйственно полезных признаков животных и птицы, практическими навыками обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов в селекции животных	Обучающийся свободно владеет методами практического использования генетической информации на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных, применения законов Г. Менделя для научно-обоснованной селекции животных, генетически обусловленного поведения животных, практического использования сцепленного с полом наследования хозяйственно полезных признаков животных и птицы, практическими навыками обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов в селекции животных
Б2.О.03 (П), ОПК – 2 – 3.2	Обучающийся не знает влияние окружающей среды на организм животного и его продуктивность;	Обучающийся слабо знает влияние окружающей среды на организм животного и его	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает влияние окружающей среды

	<p>современные методы и приёмы содержания сельскохозяйственных животных;</p> <p>зооигиенические нормы для содержания различных видов животных; особенности содержания животных разных видов;</p> <p>современные методы исследований параметров микроклимата в животноводстве</p>	<p>продуктивность; современные методы и приёмы содержания сельскохозяйственных животных;</p> <p>зооигиенические нормы для содержания различных видов животных;</p> <p>особенности содержания животных разных видов; современные методы исследований параметров микроклимата в животноводстве</p>	<p>влияние окружающей среды на организм животного и его продуктивность;</p> <p>современные методы и приёмы содержания сельскохозяйственных животных;</p> <p>зооигиенические нормы для содержания различных видов животных;</p> <p>особенности содержания животных разных видов; современные методы исследований параметров микроклимата в животноводстве</p>	<p>на организм животного и его продуктивность;</p> <p>современные методы и приёмы содержания сельскохозяйственных животных;</p> <p>зооигиенические нормы для содержания различных видов животных;</p> <p>особенности содержания животных разных видов; современные методы исследований параметров микроклимата в животноводстве</p>
<p>Б2.О.03 (П), ОПК - 2 - У.2</p>	<p>Обучающийся не умеет оценивать состояние микроклимата животноводческих помещений с помощью визуальных и инструментальных методов исследования на соответствие зооигиеническим нормам; проводить санитарно-гигиеническую характеристику почвы, воды, кормов, обеспечивающую оптимальные условия содержания, кормления, ухода за животными; прогнозировать последствия изменений режимов содержания животных; применять современные системы технологического оборудования для оптимизации условий содержания животных; регулировать параметры микроклимата в соответствии с физиологическими потребностями животных</p>	<p>Обучающийся слабо умеет оценивать состояние микроклимата животноводческих помещений с помощью визуальных и инструментальных методов исследования на соответствие зооигиеническим нормам; проводить санитарно-гигиеническую характеристику почвы, воды, кормов, обеспечивающую оптимальные условия содержания, кормления, ухода за животными; прогнозировать последствия изменений режимов содержания животных; применять современные системы технологического оборудования для оптимизации условий содержания животных; регулировать параметры</p>	<p>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет оценивать состояние микроклимата животноводческих помещений с помощью визуальных и инструментальных методов исследования на соответствие зооигиеническим нормам; проводить санитарно-гигиеническую характеристику почвы, воды, кормов, обеспечивающую оптимальные условия содержания, кормления, ухода за животными; прогнозировать последствия изменений режимов содержания животных; применять современные системы технологического</p>	<p>Обучающийся умеет в полном объеме оценивать состояние микроклимата животноводческих помещений с помощью визуальных и инструментальных методов исследования на соответствие зооигиеническим нормам; проводить санитарно-гигиеническую характеристику почвы, воды, кормов, обеспечивающую оптимальные условия содержания, кормления, ухода за животными; прогнозировать последствия изменений режимов содержания животных; применять современные системы технологического оборудования для оптимизации условий содержания</p>

		микроклимата в соответствии с физиологическими потребностями животных	оборудования для оптимизации условий содержания животных; регулировать параметры микроклимата в соответствии с физиологическими потребностями животных	животных; регулировать параметры микроклимата в соответствии с физиологическими потребностями животных
Б2.О.03 (П), ОПК - 2 - Н.2	Обучающийся не владеет методами оценки качества параметров микроклимата, воды, кормов, почвы; методами оценки зоогигиенических параметров, современными приборами для контроля параметров микроклимата; методами лабораторных исследований по определению содержания вредных газов в воздухе животноводческих помещений, физических, химических, биологических свойств почвы и воды; основными способами определения доброкачественности кормов и методами их обеззараживания	Обучающийся слабо владеет методами оценки качества параметров микроклимата, воды, кормов, почвы; методами оценки зоогигиенических параметров, современными приборами для контроля параметров микроклимата; методами лабораторных исследований по определению содержания вредных газов в воздухе животноводческих помещений, физических, химических, биологических свойств почвы и воды; основными способами определения доброкачественности кормов и методами их обеззараживания	Обучающийся владеет методами оценки качества параметров микроклимата, воды, кормов, почвы; методами оценки зоогигиенических параметров, современными приборами для контроля параметров микроклимата; методами лабораторных исследований по определению содержания вредных газов в воздухе животноводческих помещений, физических, химических, биологических свойств почвы и воды; основными способами определения доброкачественности и кормов и методами их обеззараживания	Обучающийся свободно владеет методами оценки качества параметров микроклимата, воды, кормов, почвы; методами оценки зоогигиенических параметров, современными приборами для контроля параметров микроклимата; методами лабораторных исследований по определению содержания вредных газов в воздухе животноводческих помещений, физических, химических, биологических свойств почвы и воды; основными способами определения доброкачественности и кормов и методами их обеззараживания
Б2.О.03 (П), ОПК – 2 – 3.4	Обучающийся не знает историю развития науки; строение атома и физическую характеристику элементарных частиц; цели и задачи дозиметрии и радиометрии; современные теории и гипотезы механизма биологического действия ионизирующих излучений; цели и задачи радиоэкологии,	Обучающийся слабо знает историю развития науки; строение атома и физическую характеристику элементарных частиц; цели и задачи дозиметрии и радиометрии; современные теории и гипотезы механизма биологического действия ионизирующих	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает историю развития науки; строение атома и физическую характеристику элементарных частиц; цели и задачи дозиметрии и радиометрии; современные теории и гипотезы	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает историю развития науки; строение атома и физическую характеристику элементарных частиц; цели и задачи дозиметрии и радиометрии; современные теории и гипотезы механизма биологического

	<p>предельно допустимые концентрации радионуклидов в кормах для продуктивных животных, в продуктах и сырье животного и растительного происхождения; радиационно-биологические технологии, учитывая влияние на организм животных природных факторов</p>	<p>излучений; цели и задачи радиоэкологии, предельно допустимые концентрации радионуклидов в кормах для продуктивных животных, в продуктах и сырье животного и растительного происхождения; радиационно-биологические технологии, учитывая влияние на организм животных природных факторов</p>	<p>механизм биологического действия ионизирующих излучений; цели и задачи радиоэкологии, предельно допустимые концентрации радионуклидов в кормах для продуктивных животных, в продуктах и сырье животного и растительного происхождения; радиационно-биологические технологии, учитывая влияние на организм животных природных факторов</p>	<p>действия ионизирующих излучений; цели и задачи радиоэкологии, предельно допустимые концентрации радионуклидов в кормах для продуктивных животных, в продуктах и сырье животного и растительного происхождения; радиационно-биологические технологии, учитывая влияние на организм животных природных факторов</p>
<p>Б2.О.03 (П), ОПК - 2 - У.4</p>	<p>Обучающийся не умеет пользоваться нормативной документацией, правильно организовывать работу с радиоактивными веществами; использовать РБТ при организации и ведении растениеводства, кормопроизводства; рассчитывать дозы при внешнем и внутреннем облучении животных и человека; оценивать непосредственные и отдалённые соматические и генетические последствия действия малых доз облучения; организовывать и проводить мероприятия, направленные на снижение поступления радионуклидов в сельскохозяйственные растения и продукцию животноводства, учитывая влияние на организм животных природных факторов</p>	<p>Обучающийся слабо умеет пользоваться нормативной документацией, правильно организовывать работу с радиоактивными веществами; использовать РБТ при организации и ведении растениеводства, кормопроизводства; рассчитывать дозы при внешнем и внутреннем облучении животных и человека; оценивать непосредственные и отдалённые соматические и генетические последствия действия малых доз облучения; организовывать и проводить мероприятия, направленные на снижение поступления радионуклидов в сельскохозяйственны</p>	<p>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет пользоваться нормативной документацией, правильно организовывать работу с радиоактивными веществами; использовать РБТ при организации и ведении растениеводства, кормопроизводства; рассчитывать дозы при внешнем и внутреннем облучении животных и человека; оценивать непосредственные и отдалённые соматические и генетические последствия действия малых доз облучения; организовывать и проводить мероприятия, направленные на снижение</p>	<p>Обучающийся умеет в полном объеме пользоваться нормативной документацией, правильно организовывать работу с радиоактивными веществами; использовать РБТ при организации и ведении растениеводства, кормопроизводства; рассчитывать дозы при внешнем и внутреннем облучении животных и человека; оценивать непосредственные и отдалённые соматические и генетические последствия действия малых доз облучения; организовывать и проводить мероприятия, направленные на снижение поступления</p>

		е растения и продукцию животноводства, учитывая влияние на организм животных природных факторов	поступления радионуклидов в сельскохозяйственные растения и продукцию животноводства, учитывая влияние на организм животных природных факторов	радионуклидов в сельскохозяйственные растения и продукцию животноводства, учитывая влияние на организм животных природных факторов
Б2.О.03 (П), ОПК - 2 - Н.4	Обучающийся не владеет способами и средствами защиты при работе с радиоактивными веществами; навыками работы на дозиметрическом оборудовании; методами, препятствующими накоплению радионуклидов в организме и ускоряющими их выведение из организма продуктивных животных; основными методами и способами защиты территорий, животных и населения от возможных последствий аварий и катастроф; радиационной ситуацией, способностью организации и ведения животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды, учитывая влияние на организм животных природных факторов	Обучающийся слабо владеет способами и средствами защиты при работе с радиоактивными веществами; навыками работы на дозиметрическом оборудовании; методами, препятствующими накоплению радионуклидов в организме и ускоряющими их выведение из организма продуктивных животных; основными методами и способами защиты территорий, животных и населения от возможных последствий аварий и катастроф; радиационной ситуацией, способностью организации и ведения животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды, учитывая влияние на организм животных природных факторов	Обучающийся владеет способами и средствами защиты при работе с радиоактивными веществами; навыками работы на дозиметрическом оборудовании; методами, препятствующими накоплению радионуклидов в организме и ускоряющими их выведение из организма продуктивных животных; основными методами и способами защиты территорий, животных и населения от возможных последствий аварий и катастроф; радиационной ситуацией, способностью организации и ведения животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды, учитывая влияние на организм животных природных факторов	Обучающийся свободно владеет способами и средствами защиты при работе с радиоактивными веществами; навыками работы на дозиметрическом оборудовании; методами, препятствующими накоплению радионуклидов в организме и ускоряющими их выведение из организма продуктивных животных; основными методами и способами защиты территорий, животных и населения от возможных последствий аварий и катастроф; радиационной ситуацией, способностью организации и ведения животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды, учитывая влияние на организм животных природных факторов
Б2.О.03 (П), ОПК - 3 - 3.1	Обучающийся не знает предмет и методы аграрного права, специфику регулирования аграрных отношений; основные положения источников	Обучающийся слабо знает предмет и методы аграрного права, специфику регулирования аграрных отношений; основные положения	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает предмет и методы аграрного права,	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает предмет и методы аграрного права, специфику регулирования

	<p>аграрного права; факторы, формирующие аграрное право: политическая заинтересованность государства в комплексном регулировании аграрных отношений, организационное оформление АПК, усиление унификации и дифференциации правового регулирования различных форм организации сельскохозяйственного производства</p>	<p>источников аграрного права; факторы, формирующие аграрное право: политическая заинтересованность государства в комплексном регулировании аграрных отношений, организационное оформление АПК, усиление унификации и дифференциации правового регулирования различных форм организации сельскохозяйственного производства</p>	<p>специфику регулирования аграрных отношений; основные положения источников аграрного права; факторы, формирующие аграрное право: политическая заинтересованность государства в комплексном регулировании аграрных отношений, организационное оформление АПК, усиление унификации и дифференциации правового регулирования различных форм организации сельскохозяйственного производства</p>	<p>аграрных отношений; основные положения источников аграрного права; факторы, формирующие аграрное право: политическая заинтересованность государства в комплексном регулировании аграрных отношений, организационное оформление АПК, усиление унификации и дифференциации правового регулирования различных форм организации сельскохозяйственного производства</p>
<p>Б2.О.03 (П), ОПК - 3 - У.1</p>	<p>Обучающийся не умеет научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы рассматриваемой сферы; анализировать и использовать положения аграрного законодательства для решения практических ситуаций; пользоваться справочной и специализированной литературой по дисциплине «Аграрное право»</p>	<p>Обучающийся слабо умеет научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы рассматриваемой сферы; анализировать и использовать положения аграрного законодательства для решения практических ситуаций; пользоваться справочной и специализированной литературой по дисциплине «Аграрное право»</p>	<p>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы рассматриваемой сферы; анализировать и использовать положения аграрного законодательства для решения практических ситуаций; пользоваться справочной и специализированной литературой по дисциплине «Аграрное право»</p>	<p>Обучающийся умеет в полном объеме научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы рассматриваемой сферы; анализировать и использовать положения аграрного законодательства для решения практических ситуаций; пользоваться справочной и специализированной литературой по дисциплине «Аграрное право»</p>
<p>Б2.О.03 (П), ОПК - 3 - Н.1</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками работы с нормативными правовыми актами; юридической терминологией;</p>	<p>Обучающийся слабо владеет навыками работы с нормативными правовыми актами; юридической</p>	<p>Обучающийся владеет навыками работы с нормативными правовыми актами; юридической</p>	<p>Обучающийся свободно владеет навыками работы с нормативными правовыми актами; юридической</p>

	<p>навыками восприятия и правового анализа правовых отношений, возникающих в рассматриваемой сфере</p>	<p>терминологией; навыками восприятия и правового анализа правовых отношений, возникающих в рассматриваемой сфере</p>	<p>терминологией; навыками восприятия и правового анализа правовых отношений, возникающих в рассматриваемой сфере</p>	<p>терминологией; навыками восприятия и правового анализа правовых отношений, возникающих в рассматриваемой сфере</p>
<p>Б2.О.03 (П), ОПК - 4 - 3.1</p>	<p>Обучающийся не знает с учётом современных технологий комплектацию современных технологических линий, технические характеристики и конструктивные особенности машин и оборудования; современные средства механизации и автоматизации, применяемые при различных технологиях в нашей стране и за рубежом; основы рациональной эксплуатации машин и оборудования. Знать биотехнику воспроизводства сельскохозяйственных животных, акушерство и гинекологию для правильной организации воспроизводства стада, получения и выращивания здорового молодняка, профилактики акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики</p>	<p>Обучающийся слабо знает с учётом современных технологий комплектацию современных технологических линий, технические характеристики и конструктивные особенности машин и оборудования; современные средства механизации и автоматизации, применяемые при различных технологиях в нашей стране и за рубежом; основы рациональной эксплуатации машин и оборудования. Знать биотехнику воспроизводства сельскохозяйственных животных, акушерство и гинекологию для правильной организации воспроизводства стада, получения и выращивания здорового молодняка, профилактики акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики</p>	<p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает с учётом современных технологий комплектацию современных технологических линий, технические характеристики и конструктивные особенности машин и оборудования; современные средства механизации и автоматизации, применяемые при различных технологиях в нашей стране и за рубежом; основы рациональной эксплуатации машин и оборудования. Знать биотехнику воспроизводства сельскохозяйственных животных и оборудования. Знать биотехнику воспроизводства сельскохозяйственных животных, акушерство и гинекологию для правильной организации воспроизводства стада, получения и выращивания здорового молодняка, профилактики акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики</p>	<p>Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает с учётом современных технологий комплектацию современных технологических линий, технические характеристики и конструктивные особенности машин и оборудования; современные средства механизации и автоматизации, применяемые при различных технологиях в нашей стране и за рубежом; основы рациональной эксплуатации машин и оборудования. Знать биотехнику воспроизводства сельскохозяйственных животных, акушерство и гинекологию для правильной организации воспроизводства стада, получения и выращивания здорового молодняка, профилактики акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики</p>

			лабораторной диагностики	
Б2.О.03 (П), ОПК - 4 - У.1	Обучающийся не умеет анализировать использование современных технологических схем и машин; уметь определять технологии, их соответствие зоотехническим требованиям; использовать информационные технологии при работе на машинах и оборудовании, обосновать подбор аппаратуры управления; использовать требования правил технического обслуживания технологического и электротехнического оборудования. Уметь использовать современные методы инструментальной и лабораторной диагностики	Обучающийся слабо умеет анализировать использование современных технологических схем и машин; уметь определять технологии, их соответствие зоотехническим требованиям; использовать информационные технологии при работе на машинах и оборудовании, обосновать подбор аппаратуры управления; использовать требования правил технического обслуживания технологического и электротехнического оборудования. Уметь использовать современные методы инструментальной и лабораторной диагностики	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет анализировать использование современных технологических схем и машин; уметь определять технологии, их соответствие зоотехническим требованиям; использовать информационные технологии при работе на машинах и оборудовании, обосновать подбор аппаратуры управления; использовать требования правил технического обслуживания технологического и электротехнического оборудования. Уметь использовать современные методы инструментальной и лабораторной диагностики	Обучающийся умеет в полном объеме обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
Б2.О.03 (П), ОПК - 4 - Н.1	Обучающийся не владеет способностью управлять современными машинами и оборудованием; применением современных средств автоматизации машин и оборудования для нормированной работы; правилами техники безопасности при обслуживании машин и оборудования на современных комплексах; правилами эксплуатации машин и оборудования, методикой расчета по подбору современного оборудования. Владеть современными методами инструментальной и	Обучающийся слабо владеет способностью управлять современными машинами и оборудованием; применением современных средств автоматизации машин и оборудования для нормированной работы; правилами техники безопасности при обслуживании машин и оборудования на современных комплексах; правилами эксплуатации машин и оборудования, методикой расчета по	Обучающийся владеет способностью управлять современными машинами и оборудованием; применением современных средств автоматизации машин и оборудования для нормированной работы; правилами техники безопасности при обслуживании машин и оборудования на современных комплексах; правилами эксплуатации	Обучающийся свободно владеет способностью управлять современными машинами и оборудованием; применением современных средств автоматизации машин и оборудования для нормированной работы; правилами техники безопасности при обслуживании машин и оборудования на современных комплексах; правилами эксплуатации машин

	<p>лабораторной диагностики для правильной организации воспроизводства стада, получения и выращивания здорового молодняка, профилактики акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных</p>	<p>подбору современного оборудования. Владеть современными методами инструментальной и лабораторной диагностики для правильной организации воспроизводства стада, получения и выращивания здорового молодняка, профилактики акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных</p>	<p>машин и оборудования, методикой расчета по подбору современного оборудования. Владеть современными методами инструментальной и лабораторной диагностики для правильной организации воспроизводства стада, получения и выращивания здорового молодняка, профилактики акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных</p>	<p>и оборудования, методикой расчета по подбору современного оборудования. Владеть современными методами инструментальной и лабораторной диагностики для правильной организации воспроизводства стада, получения и выращивания здорового молодняка, профилактики акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных</p>
<p>Б2.О.03 (П), ОПК - 4 - 3.2</p>	<p>Обучающийся не знает основные химические и физические явления, законы и границы их применимости; основные химические, физические величины и константы, их определения, способы и единицы их измерения; фундаментальные химические и физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших приборов</p>	<p>Обучающийся слабо знает основные химические и физические явления, законы и границы их применимости; основные химические, физические величины и константы, их определения, способы и единицы их измерения; фундаментальные химические и физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших приборов</p>	<p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные химические и физические явления, законы и границы их применимости; основные химические, физические величины и константы, их определения, способы и единицы их измерения; фундаментальные химические и физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших приборов</p>	<p>Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные химические и физические явления, законы и границы их применимости; основные химические, физические величины и константы, их определения, способы и единицы их измерения; фундаментальные химические и физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших приборов</p>
<p>Б2.О.03 (П), ОПК - 4 - У.2</p>	<p>Обучающийся не умеет объяснить основные наблюдаемые природные, техногенные явления и эффекты с позиции фундаментальных химических и физических взаимодействий; указать,</p>	<p>Обучающийся слабо умеет объяснить основные наблюдаемые природные, техногенные явления и эффекты с позиции фундаментальных химических и физических</p>	<p>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет объяснить основные наблюдаемые природные, техногенные явления и эффекты с позиции</p>	<p>Обучающийся умеет в полном объеме объяснить основные наблюдаемые природные, техногенные явления и эффекты с позиции фундаментальных химических и физических</p>

	какие законы описывают данное явление или эффект; истолковывать смысл химических, физических величин и понятий; работать с приборами и оборудованием, использовать методы химического и физического моделирования для решения типовых задач профессиональной деятельности	взаимодействий; указать, какие законы описывают данное явление или эффект; истолковывать смысл химических, физических величин и понятий; работать с приборами и оборудованием, использовать методы химического и физического моделирования для решения типовых задач профессиональной деятельности	фундаментальных химических и физических взаимодействий; указать, какие законы описывают данное явление или эффект; истолковывать смысл химических, физических величин и понятий; работать с приборами и оборудованием, использовать методы химического и физического моделирования для решения типовых задач профессиональной деятельности	взаимодействий; указать, какие законы описывают данное явление или эффект; истолковывать смысл химических, физических величин и понятий; работать с приборами и оборудованием, использовать методы химического и физического моделирования для решения типовых задач профессиональной деятельности
Б2.О.03 (П), ОПК - 4 - Н.2	Обучающийся не владеет навыками использования основных общефизических законов, химических явлений и принципов, применения основных методов химического, физико-математического анализа для решения типовых задач профессиональной деятельности; правильной эксплуатации основных приборов и оборудования; обработки и интерпретирования результатов эксперимента	Обучающийся слабо владеет навыками использования основных общефизических законов, химических явлений и принципов, применения основных методов химического, физико-математического анализа для решения типовых задач профессиональной деятельности; правильной эксплуатации основных приборов и оборудования; обработки и интерпретирования результатов эксперимента	Обучающийся владеет навыками использования основных общефизических законов, химических явлений и принципов, применения основных методов химического, физико-математического анализа для решения типовых задач профессиональной деятельности; правильной эксплуатации основных приборов и оборудования; обработки и интерпретирования результатов эксперимента	Обучающийся свободно владеет навыками использования основных общефизических законов, химических явлений и принципов, применения основных методов химического, физико-математического анализа для решения типовых задач профессиональной деятельности; правильной эксплуатации основных приборов и оборудования; обработки и интерпретирования результатов эксперимента
Б2.О.03 (П), ОПК - 5 - 3.1	Обучающийся не знает методы селекции, минимальные требования стандарта пород, методику проведения бонитировки животных, определения комплексного класса; осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства;	Обучающийся слабо знает методы селекции, минимальные требования стандарта пород, методику проведения бонитировки животных, определения комплексного класса; осуществления сбора,	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы селекции, минимальные требования стандарта пород, методику проведения бонитировки	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы селекции, минимальные требования стандарта пород, методику проведения бонитировки животных,

	использовать современные информационные технологии; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	анализа и интерпретации материалов в области животноводства; использовать современные информационные технологии; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	животных, определения комплексного класса; осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; использовать современные информационные технологии; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	определения комплексного класса; осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; использовать современные информационные технологии; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных
Б2.О.03 (П), ОПК - 5 - У.1	Обучающийся не умеет проводить бонитировку животных, определять комплексный класс, осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; использовать современные информационные технологии; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Обучающийся слабо умеет проводить бонитировку животных, определять комплексный класс, осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; использовать современные информационные технологии; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проводить бонитировку животных, определять комплексный класс, осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; использовать современные информационные технологии; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Обучающийся умеет в полном объеме проводить бонитировку животных, определять комплексный класс, осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; использовать современные информационные технологии; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных
Б2.О.03 (П), ОПК - 5 - Н.1	Обучающийся не владеет методами селекции различных видов животных, навыками проведения бонитировки животных, определения комплексного класса, осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; использования современных информационных технологий; представления отчетных документов с	Обучающийся слабо владеет методами селекции различных видов животных, навыками проведения бонитировки животных, определения комплексного класса, осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; использования современных информационных технологий;	Обучающийся владеет методами селекции различных видов животных, навыками проведения бонитировки животных, определения комплексного класса, осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; использования	Обучающийся свободно владеет методами селекции различных видов животных, навыками проведения бонитировки животных, определения комплексного класса, осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства;

	использованием специализированных баз данных, оформления специальной документации	представления отчетных документов с использованием специализированных баз данных, оформления специальной документации	современных информационных технологий; представления отчетных документов с использованием специализированных баз данных, оформления специальной документации	использования современных информационных технологий; представления отчетных документов с использованием специализированных баз данных, оформления специальной документации
Б2.О.03 (П), ОПК - 6 - 3.1	Обучающийся не знает строение клетки; функции основных органелл клетки; различных представителей микроорганизмов; метаболизм клетки; основы генетики организмов; болезни, вызываемые микроорганизмами, а также положения Закона РФ о ветеринарии и Ветзаконодательства; внешние и внутренние причины и условия возникновения болезней у животных и профилактику; перечень инфекционных и инвазионных болезней общих для человека и животных и меры по их профилактике; меры личной гигиены и приемы безопасности при работе с животными	Обучающийся слабо знает строение клетки; функции основных органелл клетки; различных представителей микроорганизмов; метаболизм клетки; основы генетики организмов; болезни, вызываемые микроорганизмами, а также положения Закона РФ о ветеринарии и Ветзаконодательства; внешние и внутренние причины и условия возникновения болезней у животных и профилактику; перечень инфекционных и инвазионных болезней общих для человека и животных и меры по их профилактике; меры личной гигиены и приемы безопасности при работе с животными	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает строение клетки; функции основных органелл клетки; различных представителей микроорганизмов; метаболизм клетки; основы генетики организмов; болезни, вызываемые микроорганизмами, а также положения Закона РФ о ветеринарии и Ветзаконодательства; внешние и внутренние причины и условия возникновения болезней у животных и профилактику; перечень инфекционных и инвазионных болезней общих для человека и животных и меры по их профилактике; меры личной гигиены и приемы безопасности при работе с животными	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает строение клетки; функции основных органелл клетки; различных представителей микроорганизмов; метаболизм клетки; основы генетики организмов; болезни, вызываемые микроорганизмами, а также положения Закона РФ о ветеринарии и Ветзаконодательства; внешние и внутренние причины и условия возникновения болезней у животных и профилактику; перечень инфекционных и инвазионных болезней общих для человека и животных и меры по их профилактике; меры личной гигиены и приемы безопасности при работе с животными
Б2.О.03 (П), ОПК - 6 - У.1	Обучающийся не умеет работать с микроскопом; распознавать основные признаки заболевания животных и своевременно оказать больным первую доврачебную помощь;	Обучающийся слабо умеет работать с микроскопом; распознавать основные признаки заболевания животных и своевременно оказать	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет работать с микроскопом; распознавать основные признаки заболевания	Обучающийся умеет в полном объеме работать с микроскопом; распознавать основные признаки заболевания животных и

	обеспечить проведение эффективных лечебных, профилактических и других мероприятий ветеринарными специалистами и своевременное выполнение их требований и рекомендаций; повышать зооветеринарные знания работников животноводства	больным первую доврачебную помощь; обеспечить проведение эффективных лечебных, профилактических и других мероприятий ветеринарными специалистами и своевременное выполнение их требований и рекомендаций; повышать зооветеринарные знания работников животноводства	животных и своевременно оказать больным первую доврачебную помощь; обеспечить проведение эффективных лечебных, профилактических и других мероприятий ветеринарными специалистами и своевременное выполнение их требований и рекомендаций; повышать зооветеринарные знания работников животноводства	своевременно оказать больным первую доврачебную помощь; обеспечить проведение эффективных лечебных, профилактических и других мероприятий ветеринарными специалистами и своевременное выполнение их требований и рекомендаций; повышать зооветеринарные знания работников животноводства
Б2.О.03 (П), ОПК - 6 - Н.1	Обучающийся не владеет приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного; техникой введения лекарственных веществ разным видам животных; навыками проведения микробиологических и иммунологических исследований и использования их в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного; техникой введения лекарственных веществ разным видам животных; навыками проведения микробиологических и иммунологических исследований и использования их в профессиональной деятельности	Обучающийся владеет приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного; техникой введения лекарственных веществ разным видам животных; навыками проведения микробиологических и иммунологических исследований и использования их в профессиональной деятельности	Обучающийся свободно владеет приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного; техникой введения лекарственных веществ разным видам животных; навыками проведения микробиологических и иммунологических исследований и использования их в профессиональной деятельности

13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе проведения практики, представлены в методическом издании:

1. Власова, О.А. Производственная практика Б2.О.03(П) Технологическая практика [Электронный ресурс]: методические указания для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства, уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация – бакалавр, форма обучения – заочная /О.А. Власова. – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 45 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1221>

Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

1. Какая документация ведется при сборе, организации и хранении данных племенного учета?
2. Какие генетические исследования проводились, и какие были получены результаты?
3. Какие использовались методики расчета селекционно-генетических параметров в популяции племенных сельскохозяйственных животных?
4. Назовите нормативные правовые документы, регламентирующие порядок научных исследований (инструкции, правила и пр.).
5. Опишите схему проведения научных исследований.
6. Какие направления исследований у вас вызвали наибольшие затруднения в плане теоретического обоснования?
7. Какую технику работы с животными вы использовали?
8. Какие правила необходимо было соблюдать при работе с оборудованием, инструментами в зависимости от условий?
9. Каким образом вы осуществляли сбор данных для проведения научно-исследовательской работы?
10. Какими методами и методиками вы пользовались при постановке эксперимента?
11. Приведите примеры интерпретации результатов ваших данных с данными имеющимися в литературе?
12. Назовите биологические особенности свиней.
13. Пороки и недостатки на экстерьере лошадей.
14. Перечислите биологические, анатомические и физиологические особенности птицы.
15. Назовите методы оценки экстерьера сельскохозяйственных животных.
16. Какова цель и задачи племенного животноводства?
17. Как организовано управление племенным животноводством в РФ?
18. Какой Федеральный Закон регламентирует деятельность племенных организаций, укажите его цель и задачи?
19. Что Вы понимаете под терминами: «Племенное животноводство, племенное животное, племенная продукция, генофондные животные»?
20. Как осуществляется государственная регистрация племенных животных и племенных стад?
21. Опишите формы государственного стимулирования племенного животноводства. Каковы основные принципы организации деятельности в области племенного животноводства?
22. С какой целью производится государственная регистрация племенных стад, какие показатели включает анкета племенного стада?
23. Какие функции закреплены за Государственной племенной службой Российской Федерации?
24. Охарактеризуйте информационную систему в молочном скотоводстве России.
25. Какие задачи решает информационная система «СЕЛЭКС»? (ОПК-3)
26. Как осуществляется генетический контроль достоверности происхождения животных?
27. На кого возложена функция разработки селекционной программы с породой?
28. Как осуществляется координационная работа с черно-пестрой породой крупного рогатого скота в Уральском регионе?
29. Как осуществляется бонитировка животных молочного стада? Какие присваивают классы животным, каково назначение животных класса элита-рекорд и элита?

30. Каким критериям должен удовлетворять племенной завод, племенной репродуктор, генофондное хозяйство, организация по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных?

31. Какие генетико-статистические показатели Вы использовали по теме технологической практики?

32. Какие правила безопасности необходимо соблюдать при аварийных ситуациях и чрезвычайных обстоятельствах?

33. Каковы основные принципы использования пастбищ и кормовых угодий?

34. Как отражается стресс-устойчивость животных на их продуктивности?

13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Методические материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе проведения практики:

1. Власова, О.А. Производственная практика Б2.О.03(П) Технологическая практика [Электронный ресурс]: методические указания для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства, уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация – бакалавр, форма обучения – заочная /О.А. Власова. – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 45 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1221>

Аттестация по итогам технологической практики проводится в соответствии с положением о практике. Для прохождения аттестации по итогам практики представляется дневник, отчет, характеристика, данная обучающемуся руководителем практики с места её прохождения (см. раздел 13 Формы отчетности по практике). Аттестация проходит в форме приема отчета руководителем практики. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Во время технологической практики обучающийся обязан вести дневник, который можно вести в рукописной и машинописной форме. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывается дата, характеристика работы. Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в освоении цели и задач технологической практики. В период прохождения практики дневник проверяет научный руководитель практики, который проводит текущий контроль прохождения практики, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

На предприятии дневник заверяется руководителем практики от предприятия. На основании записей дневника, согласно индивидуального задания, составляется отчет о технологической практике.

13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестация

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Формой аттестации итогов практики индивидуальный прием отчета руководителем практики. Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено (отлично)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (удовлетворительно)», «не зачтено (неудовлетворительно)».

Качественные оценки «зачтено (удовлетворительно)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (отлично)», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Независимо от формы проведения итогов практики (защита отчета перед комиссией или индивидуальный прием отчета руководителем практики), результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено (неудовлетворительно)». неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации, обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю практики отчетные документы: отчет по практике и характеристику, дневник. Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «не зачтено (неудовлетворительно)».

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкалы и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Вид аттестации зачет с оценкой

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено (отлично)»	- наличие положительной характеристики (отзыва), дневника, отчета по практике,

	- демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «зачтено (хорошо)»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «зачтено (удовлетворительно)»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике, - демонстрация общетеоретической подготовки, - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «не зачтено (неудовлетворительно)»	- отсутствие или положительной характеристики, или дневника, или отчета по практике - слабая общетеоретическая подготовки, - умения обобщать, анализировать материал, делать выводы отсутствуют, - отсутствуют ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

В процессе выполнения технологической практики, обучающиеся могут воспользоваться необходимыми материалами, Интернет-ресурсами, программным обеспечением, имеющимися как в вузе, так и в организации, в которой выполняют практику.

Основная:

1. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 286 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=180.
2. Разведение животных [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фенченко [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 439 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=44758.
3. Суллер, И. Р. Селекционно-генетические методы в животноводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Р. Суллер. — Санкт-Петербург : Проспект науки, 2010. — 160 с. — Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/books/selectiya.php>.
4. Суллер, И. Р. Селекция крупного рогатого скота молочных пород [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Р. Суллер. — Санкт-Петербург : Проспект науки, 2012. — 128 с. — Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/books/selecciacrs.php>.

Дополнительная литература

1. Востроилов, А В. Практикум по животноводству [Электронный ресурс] / А. В. Востроилов, И. Н. Семенова. — Санкт-Петербург : Гиорд, 2011. - 368 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134211>.
2. Петухов, В. Л. Генетика : учебник для вузов / В. Л. Петухов, Р. С. Короткевич, С. Ж. Станбеков. — Новосибирск : СЕМ ГПИ, 2007. — 616 с.
3. Разведение сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко ; под ред. В. Г. Кахикало. — Куртамыш, 2008. — 350 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Консультант Плюс (справочные правовые системы);
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- My Test XP Ro 11.0
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики **Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

Учебная аудитория № 24, оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения практических заданий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 38 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Переносной мультимедийный комплекс (мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук).

- лаборатория для проведения зоотехнического анализа;
- наличие компьютерной техники и программ статистической обработки информации;
- наличие базы сертификации племенных ресурсов (база данных племенных животных);
- наличие оборудования и технических средств для проведения исследований;
- наличие образцов исследуемого материала.

Образец заявления на прохождение практики

Ректору
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
Литовченко В.Г.
от обучающегося _____
факультета _____
курса _____ группы _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас направить меня для прохождения _____
(тип практики)
практики в _____
(полное название предприятия, организации)
в период с _____ по _____

Кафедра, ответственная за прохождение практики:

Зав. кафедрой _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г. Обучающийся _____
(подпись)

Образец направления на практику

Лицевая сторона документа

НАПРАВЛЕНИЕ

ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ
_____ 20__ г.

Выдано _____
(Ф.И.О.)

Направление подготовки _____

командированному в _____

(пункт назначение)

Срок практики _____ дней с _____ по _____ 20__ г.

Основание: приказ от _____ 201__ г. № _____

Действительно по предъявлении паспорта серии _____

№ _____, выданного «__» _____ 20__ г.

Оборотная сторона документа

Прибыл в _____

«__» _____ 20__ г.

Печать Подпись _____

Выбыл из _____

«__» _____ 20__ г.

Печать Подпись _____

Прибыл в _____

«__» _____ 20__ г.

Печать Подпись _____

Выбыл из _____

«__» _____ 20__ г.

Печать Подпись _____

Прибыл в _____

«__» _____ 20__ г.

Печать Подпись _____

Выбыл из _____

«__» _____ 20__ г.

Печать Подпись _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Факультет заочного обучения

Кафедра Животноводства и птицеводства

ОТЧЕТ

о технологической практике

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Профиль: **Технология производства продуктов животноводства**

Выполнил (а) студент (ка)
_____ курса _____ группы
факультета заочного обучения

(Ф.И.О.)

Проверил:

(Ф.И.О. руководителя практики)

Троицк
20____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Факультет заочного обучения
Кафедра Животноводства и птицеводства

Согласовано:

Руководитель организации _____

МП

**Индивидуальное задание
проведения технологической практики**

Обучающийся – _____

курс _____ гр _____

_____ форма обучения, направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния, профиль
подготовки: Технология производства продуктов животноводства

Руководитель - _____

№ п/п	Формулировка задания	Период исполнения
1	Цель:	
2	Содержание работы: 1. Изучить: 2. Практически выполнить: 3. Приобрести навыки:	
3	Представление результата:	

Задание выдал:

ФИО

должность

(подпись, дата)

Задание получил:

ФИО

группа

(подпись, дата)

**Отзыв руководителя практики от организации
о проведении технологической практике**

Обучающийся _____

курс _____ гр. _____ факультет _____

Кафедра _____

период проведения: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Отзыв

Руководитель
практики

ФИО

должность

(подпись, дата)

Дневник выполнения технологической практики

Ф.И.О. _____

Дата	Краткое описание выполненных работ	Подпись ответственного лица или руководителя практики

Руководитель
практики

ФИО

должность

(подпись, дата)

Обучающийся:

ФИО

группа

(подпись, дата)

КАФЕДРА _____

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правами и обязанностями	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с положением о практике	Ознакомлен с программой практики	Индивидуальное задание получил	Ознакомлен с приказом о направлении на практику

Руководитель практики _____ ознакомлен с положением о практике _____
 ФИО _____ подпись _____

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«АГРОФИРМА АРИАНТ»**

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правилами охраны труда	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с правилами пожарной безопасности	Ознакомлен с правилами внутреннего распорядка

Руководитель практики

подпись

ФИО

Лист согласования и планируемые результаты практики и ее содержания

СОГЛАСОВАНО:

Директор организации _____

Руководитель практики _____

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавр направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния; профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства в результате прохождения технологической практики должен приобрести следующие компетенции:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
	знания	умения	Навыки
	Знать	Уметь	Владеть
	Знать	Уметь	Владеть

Содержание технологической практики

Рабочий график
проведения технологической практики для обучающихся по направлению
подготовки: 36.03.02 Зоотехния; профиль подготовки: Технология производства
продуктов животноводства
на 20___-20___ учебный год

СОГЛАСОВАНО:

Директор организации _____

Руководитель практики _____

№ п/п	Тема практики	Дата
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«АГРОФИРМА АРИАНТ»**

Российская Федерация, 457011, Челябинская область, Увельский район, с.
Рождественка, ул. Совхозная, 2.

Распоряжение № __ от «__» _____ 20__ г.

Принять на технологическую практику обучающегося _____ курса, факультета _____, по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния; профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства

ФИО обучающегося

1. Основание приёма обучающегося считать договор на проведение практики.
2. Руководство практикой от предприятия на весь период пребывания _____ закрепить за мной.

ФИО обучающегося

3. С правами и обязанности руководителя практики ознакомлен.

Руководитель практики от предприятия обязан:

- провести обязательный инструктаж с обучающимися о порядке прохождения технологической практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- проводить регулярные консультации для обучающихся-практикантов по теоретическим и практическим вопросам технологической практике;
- осуществлять постоянный контроль за прохождением технологической практики обучающимися и выполнением ими индивидуального задания и рабочих графиков;
- контролировать ведение обучающимися-практикантами дневников, подготовку и составление отчётов;
- обеспечить обучающихся рабочими местами на весь период практики;
- обеспечить обучающихся специальной литературой и другой научно-технической информацией;

Руководитель практики от предприятия имеет право:

- изменять план прохождения технологической практики с учётом специфических особенностей.

Руководитель практики

подпись

ФИО

Совместный рабочий график (план) проведения

технологической практики в период с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г. для обучающихся направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния; профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства

В период практики планируется проведение следующих этапов практики

№ п/п	Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость в часах	Формы контроля
Технологическая практика				
1	Подготовительный			
2	Практический			
3	Заключительный			
	Итого			

Материально-техническое обеспечение предприятия, позволяющее реализовать этапы практики представлено оборудованием:

Руководитель практики
от кафедры _____
название

подпись

ФИО

Руководитель практики от
предприятия _____
название

подпись

ФИО

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				

РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики (технологическая практика) для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства, разработанная доцентом кафедры животноводства и птицеводства Власовой О.А.

Представленная программа производственной практики (технологическая практика), является разработкой доцента кафедры животноводства и птицеводства Власовой О.А. и предназначена для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства (уровень высшего образования – бакалавриат).

Программа производственной практики (технологическая практика) разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 972, а также учебным планом и Положением о практике, изложена на 85 страницах компьютерного текста. В программе практики указывается цель, задачи, её место в структуре ОПОП, формы, место и время её прохождения, универсальные и общепрофессиональные компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики. Описаны организационные моменты практики, её структура и содержание, охрана труда при прохождении практики.

В программе приведены методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся в период прохождения практики, даны подробные указания к составлению и оформлению отчёта и дневника, описаны формы отчётности обучающихся по результатам практики и представлен список рекомендуемой литературы и источников.

В «Приложении» приведены образцы титульных листов отчёта и дневника практики, а также образцы документов, прилагаемых обучающимися к отчёту по практике.

В целом считаю, что рецензируемая работа составлена грамотно, соответствует установленным требованиям и может быть использована при организации и прохождении производственной практики обучающимися факультета заочного обучения по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и будет способствовать их профессиональной подготовке.

Рецензент:

Кандидат биологических наук,
доцент кафедры Биологии, экологии,
генетики и разведения животных



Л.В. Чернышова

РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики (технологическая практика) обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (форма обучения заочная), разработанную доцентом кафедры животноводства и птицеводства ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Власовой О.А.

Рецензируемая программа производственной практики (технологическая практика) предназначена для обучающихся факультета заочного обучения по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства, форма обучения заочная.

В программе указаны цель и задачи практики, её место в структуре ОПОП, формы, место и время её прохождения, обозначены универсальные и общепрофессиональные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе выполнения программы практики. Описаны организационные моменты практики, её структура и содержание, охрана труда при прохождении практики.

В программе приведены методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся в период прохождения производственной (технологической) практики, даны подробные указания к составлению и оформлению отчёта и дневника, описаны формы отчётности обучающихся по результатам практики и представлен список рекомендуемой литературы и источников.

В «Приложении» приведены образцы титульных листов отчёта и дневника практики, а также образцы документов, прилагаемых обучающимися к отчёту по практике.

В целом программа производственной практики (технологическая практика) разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 972, а также учебным планом и Положением о практике.

Считаю, что рецензируемая программа производственной практики (технологическая практика) может быть использована при организации и прохождении производственной практики обучающимися факультета заочного обучения по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и будет способствовать их профессиональной подготовке.

Рецензент:

Директор ООО «Агрофирма Ариант»



К.В. Матвеев